

ДЕТСКА ГРАДИНА 110 “СЛЪНЧЕВА МЕЧТА”

Р-Н “ПОДУЯНЕ”, УЛ. „БАТУНЯ” № 75, 945-30-19; 945-52-62, cdg110@abv.bg



УТВЪРДИЛ:.....

Заповед №7/30.09.2020

ПС№ 1/17.09.2020г.

Маргарита Иванова

ДИРЕКТОР НА ДГ №110 „СЛЪНЧЕВА МЕЧТА”

ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
НА ДГ№ 110 «СЛЪНЧЕВА МЕЧТА»
ЗА УЧЕБНА 2020 / 2021 ГОДИНА

София

2020



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Присъединяването на България към Европейския съюз наложи редица изисквания, едно от които е по посока модернизиране и повишаване качеството на образованието и прилагане на европейски измерения в педагогическата практиката. Промените, които настъпиха в обществото, предизвикаха ориентирането му към човека като личност с неговата индивидуалност и обществена реализация. Децата на новия век растат и се възпитават в изключително динамична среда. Те непрекъснато се стремят да открият място си в заобикалящата ги действителност, непрекъснато желаят да изявят своята обществена позиция и гражданско отношение

Гражданското образование е специфичен вид образование. Неговото призвание е да развива индивида и да дава обосновани отговори на въпросите за мястото и ролята на човека в обществото, за неговите права, свободи и отговорности като гражданин на определена държава и общество, като член на определена политическа и социална общност. Съвременното образование е насочено към нови образователни парадигми, към ново развитие на детския потенциал. Гражданското образование се явява възможна реалност в условията на детската градина, защото реализира в практическа насока чрез съдържанието на образователния процес смисъла на теоретичната постановка, че Образованието за демократично гражданство е процес на личностно развитие и подготовка на младия човек за социални изяви, диалог и сътрудничество на основата на зачитане на човешките права, на изграждане на лична позиция и на познаване и спазване законите на нашата държава .

На основата на това определение се очертават най-важните насоки на гражданското образование в условията на детската градина :обучение в общуване и сътрудничество за изграждане на практически нагласи и умения в жизнено важните сфери на семейните отношения, детската градина, училището, социалността;Разгръщане в ОП на „системен модел на социална активност и гражданственост на детето“

II. ЦЕЛИ

Главна цел: Формиране на ниво на осъзнатост у децата за екологосъобразен начин на живот.



Подцели:

1. Утвърждаване на детските потребности от социални контакти за опознаване и разбиране на света.
2. Подготовка за ефективно социално общуване и постепенно навлизане на общочовешките ценности в детския свят.
3. Опознаване на най-близките до детското светоусещане общности- семейство, детска градина, училище, приятелски кръг.
4. Възпитаване на чувство за принадлежност, съпричастност, приятелство, гражданственост
5. Формиране на първоначални умения у децата за разбиране на взаимозависимостите и хармонията, на които е подчинен светът.

II. ЗАДАЧИ:

Когнитивни: ориентиране в някои от основните права на детето (име, дом, семейство, образование, здравеопазване, защита от посегателства и др.) и развитие на интелектуалните операции на децата за оценка и интерпретация на събития от живота на детската общност и на най-близкото обкръжение на детето.

Афективни: поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение: изграждане на позитивен Аз-образ; отстояване на интереси; желание и готовност за участие в живота на детската общност; стимулиране на мотивацията и нагласите за активно участие при решаване на конфликти в детската група и др.

Поведенчески: развиване на самостоятелност и инициативност, самокритичност, организираност при извършване на познавателни и практически дейности; развитие на умения за общуване и работа в екип и др.

III. ПРИНЦИПИ

Съблюдаването на определени принципи на обучение по гражданско образование произтича от самата същност на гражданското образование – да осигури на всеки индивид гражданска образованост и компетентност, които ще му позволят личностна и социална реализация. Обучението по гражданско образование не може да се разглежда извън контекста на идеите за гражданското общество, демокрацията и човешките права



1. Обучението по гражданско образование в детската градина трябва да се осъществява в условия на спазване на правата на децата.

Да се спазват правата на детето в детската градина означава:

- да се работи в сътрудничество с родителите, които носят първостепенна отговорност за образованието и развитието на своите деца и имат права да контролират качеството на образователната услуга, която детската градина извършва, както и да вземат участие в решенията, които се отнасят до цялостното организиране на средата, в която живеят техните деца;
- да се провежда качествен образователен и възпитателен процес, който отговаря на потребностите на децата и е съобразен с техните възрастови и индивидуални особености;
- да се подбира квалифициран персонал, който проявява отговорно отношение към ангажиментите си, отнасящи се до опазване на живота и здравето на децата в детското заведение;
- да е организират разнообразни дейности, които да създават условия децата да практикуват своите права и да се учат на отговорно поведение спрямо връстниците си.

2. Обучението по гражданско образование в детската градина трябва да разкрива съдържанието на правата на децата от гледна точка на тяхната функционалност

Обучението следва да бъде ориентирано към разкриване на възможности децата да се самовъзприемат като активни участници в създаването на реда в детската градина. Те трябва да бъдат насочени към разбирането, че спазването на правата е необходимост и лична отговорност, която им гарантира разбирателство и коректност в ежедневните контакти с връстниците. Затова, в обучението следва да обсъждат не само прояви на нарушаване на правата на децата от възрастните, но и ситуации на нарушаване на правата на децата от деца. Развитието на тези умения е най-удачно да се извършва в игровата дейност, чрез провокиране на децата към заемането на позиция и идентифицирането на собствени пропуски в поведението при нарушаване на групови правила и норми.

3. Обучението по гражданско образование в детската градина трябва да разкрива съдържанието на правата на децата в единство с техните отговорности.



Образователното съдържание трябва да бъде конструирано по начин, преодоляващ традиционното представяне на правата като опозиция на задълженията.

4. Обучението по гражданско образование в детската градина трябва да се осъществява с помощта на интерактивни методи и техники.

Интерактивната технология осигурява висока мотивация на децата за участие в процеса на обучение, добра ориентация в съдържанието на обучението и ефективно трениране на уменията им. Тя позволява на децата да встъпят в интензивна комуникация помежду си, да споделят опит и да развият ценни личностни и социални умения.

IV. ПОДХОДИ:

1. Педагогически :

- ситуационен
- игрови
- позиционен
- проектен

2. Психологически :

- личностно-ориентиран,
- индивидуален;
- субект- обект;

V. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

1. Гражданско образование е възможна реалност, защото в детската градина се работи по приоритетни насоки:
2. Детската градина въвежда детето от относително изолираната семейна среда в сложния свят на различните социални взаимодействия и подпомага приспособяването му към този свят.



3. Детската градина подпомага изграждането на началната идентичност на младия човек като част от семейството, детската група, училището, като жител на дадено населено място и най-вече като българин.
4. В детската градина детето усвоява знания и умения за ориентация в по-широкия свят, формира ценностна система, която му позволява да изработва и изпробва първи свои собствени позиции и съждения.
5. Провежда се подготовка за ефективно социално общуване, за усвояване на взаимодействието с връстниците и с възрастните, за преодоляване на собствената егоцентричност.
6. Практически чрез дейности и игри се обсъждат и решават реални проблеми, усвояват се правила и норми на поведение и отношение.

VI. СЪДЪРЖАНИЕ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Гражданското образование включва знания, умения, ценности, отношения от различни сфери на социалното познание.

То се структурира и ориентира в следните тематични ядра:

1. Демокрация, власт, институции.
2. Граждански права и отговорности.
3. Идентичност (лична, групова, национална, общочовешка).
4. Социални различия.

VII. IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Срок за изпълнение	Ангажирани лица - отговорници	Област на компетентност	Очаквани Резултати :
1. Определяне на комисия по ГО	М.януари 2021 година	Директор ; педагози Обществен съвет	Ценностите в живота и в личностното развитие	Детето осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на



			Междупличностни отношения	другите хора умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора. Възпитаване на доброжелателност, внимание и грижи един към друг
2. Провеждане на срещи и разговори със семейството.	В определените по дати родителски срещи за всяка възрастова група	Педагогически екипи по възрастови групи	Превенция на агресията и асоциалното поведение Социална политика, справедливост и солидарност	Овладяване от детето на социално-когнитивни и емоционални механизми на междупличностно общуване. Постигане на социална реализация на децата, социална възпитаност, социални умения и качества.
3. Обследване се социалния статус на детето, заедно с родителите	Определени от ЗПУО и др. наредби и нормативни изисквания	Педагози и Родителска общност.	Социални потребности и интереси Междупличностни Отношения Социална среда	Утвърждаване на позициите, че семейството и семейната среда са значим фактор за социално развитие на детето. Постигане на социална реализация на децата, социална възпитаност, социални умения и качества. Съхраняване и предаване на социалния опит, познания и умения от поколение на поколение чрез фолклор, народни приказки, игри,, литература, музика, обичаи, традиции, изкуство и др.



4.Провеждане на интерактивно обучение и игри при всеки удобен момент	Постоянен	Педагогически екипи по възрастови групи	Обогатяване и осъзнаване на детските емоции	Демонстрира основни умения за съпреживяване и изразява емоциите си проявява разбира значението на общуването
5. Планиране на образователно съдържание по гражданско образование в различни моменти от дневната организация.	Постоянен	Педагогически екипи по възрастови групи	Социална среда Познавателни и социални знания , умения, отношения опит	Проследява се формирането, обогатяването и проявите на социални компетенции у децата ;процеса за изграждане на система от социални умения и качества у децата чрез ефективни стратегии за подкрепа на детското социално развитие по посока: емоционално-социална удовлетвореност на децата в детската група, подобряване на уменията им за общуване и усвояване на социално-поведенчески норми, проява на социални качества и умения. Подпомага се развитието на индивидуалните възможности на всяко дете в групата, но и приучването му към живот с другите и цялостния процес на социализация.
6.Екипна работа между учителите и другите	Постоянен	Педагогически екипи по възрастови групи	Права на детето права на човека	Да се повиши професионалната компетентност на педагогическите специалисти, да се стимулира



педагогически специалисти.			Идентичности и различия в обществото	новаторство и творческа изява в областта на гражданско образование, да се популяризира добрия педагогически опит и да се създават условия за саморазвитие и самоусъвършенстване на детската личност чрез опита на педагозите.
7. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на технологиите, изкуствата, образованието.	Постоянен	Педагогически екипи по възрастови групи	Формиране на социални умения и гражданственост в условията на ДГ Демократично гражданство	<p>Допълнителни форми</p> <p>1. Организиране на кътове в групите под надслов: “Нещата, които харесвам”, “Това сме ние децата отгр.”, “Какво правят децата заедно”, “Еднакви и различни”.</p> <p>2. Провеждане на изложби, тренинги, практикуми с участие на деца и родители.</p> <p>3. Организиране на празници и развлечения – “Ден на Земята”, “Приатели сме ние”, “Ден на България – 3-ти март”, “Денят на София”, “Как празнуват хората по света” и др.</p> <p>4. Провеждане на състезания между групите: “Заветите на Ботев и Левски”, “Какво е това приятелството”, “Събеседник по желание – гостувания на известни</p>



				българи. 5.Изработване на табла и пана – “Правила на групата”, “Моите права и отговорности”, “Какво е за теб България”, “Нашите детски добрини”.
--	--	--	--	---

VIII. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ:

Образователна дейност :

- образователни ситуации с тематична гражданска и социална насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата ;
- видеобучение проведено от специалисти ;
- интерактивни игри с учители и родители ;

Консултативната дейност :

- консултиране на учители за особеностите и потребностите на децата от предучилищна възраст и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на гражданско образование в детската градина;
- консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите, учителите и лицата, които полагат грижи за децата със социални проблеми и проблеми в общуването, за да се открият възможностите за активен образователния процес;

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/17.09.2020 г. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.